### ООО «Научно-образовательное учреждение «Вектор науки»

Учебный план семинара

**«ИКТ-компетентность преподавателя высшей школы в системе непрерывного профессионального образования»**

***Пояснительная записка***

Российское общество предъявляет в настоящее время серьёзные и обоснованные требования к образованию и его результатам. Неслучайно в Проекте стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025), Государственной программе Российской Федерации «Развития образования 2013-2020 годы», Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» и других государственных документах, связанных с развитием и воспитанием будущего специалиста, активно обсуждаются вопросы, направленные на воспитание личности в условиях инновационного образования, внедряемого во все образовательные организации, в том числе, и вузы; обсуждается значимость развития личности в контексте непрерывного образования.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) с каждым днем все больше проникают в различные сферы образовательной деятельности. Этому способствуют, как внешние факторы, связанные с повсеместной информатизацией общества и необходимостью соответствующей подготовки специалистов, так и внутренние факторы, связанные с распространением в учебных заведениях современной компьютерной техники и программного обеспечения, принятием государственных и межгосударственных программ информатизации образования, появлением необходимого опыта информатизации у все большего количества педагогов. В большинстве случаев использование средств информатизации оказывает реальное положительное влияние на интенсификацию труда педагогов, а также на эффективность обучения, особенно это актуально в рамках введения ФГОС в образование.

Приоритетным направлением в обучении информатизации образования должен стать переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерными средствами к обучению корректному содержательному формированию, отбору и уместному использованию образовательных электронных изданий и ресурсов, к системной информатизации образования. Конкуренция на мировом рынке вызвала необходимость более качественной подготовки специалистов и приобретения ими новых знаний и навыков. Современный педагог должен не только обладать знаниями в области информационных и коммуникационных технологий, но и быть специалистом по применению новых технологий на протяжении всей трудовой профессиональной деятельности.

***Направления семинара:***

1. Психолого-педагогическое обеспечение организации учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий в непрерывном профессиональном образовании.
2. Научно-методическая и педагогическая подготовка педагогов высшего профессионального образования в условиях модернизации: ИКТ-компетентность.
3. Роль ИКТ- технологий в формировании компетенций специалистов в непрерывном профессиональном образовании.
4. Формирование ИКТ-компетентности преподавателя высшей школы в системе непрерывного профессионального образования.
5. Современные тенденции инновационных процессов в профессиональном образовании: ИКТ- компетентность педагога.

***Целевая аудитория***

**Студенты, магистранты,** аспиранты, педагоги всех возрастных категорий разных образовательных организаций, руководители образовательных организаций.

***Цель семинара***

### *Главная цель семинара:* повышение научного, профессионального, методологического уровня и педагогического мастерства педагогов и вооружение знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности в контексте организации образовательной деятельности с использованием ИКТ в рамках Федерального образовательного стандарта, а также необходимыми умениями и компетенциями, обеспечивающими личностные мотивационные и организационные механизмы профессионального саморазвития специалиста на протяжении всей жизни.

***Задачи семинара:***

1. Активное включение участников семинара в ситуацию осмысления целей, задач и содержания собственной деятельности в контексте непрерывного профессионального образования.
2. Познакомить участников семинара с современными тенденциями развития непрерывного профессионального образования.
3. Овладение научно-методическими знаниями в процессе подготовки педагогов высшего профессионального образования в условиях его модернизации.
4. Выявить значение ИКТ-технологий в формировании компетенций специалистов в непрерывном профессиональном образовании.
5. Актуализация творческого потенциала участников семинара с целью оптимизации образовательной деятельности современных образовательных учреждений высшего профессионального образования в контексте непрерывного профессионального образования.

***Предполагаемые результаты семинара***

*В результате освоения содержания курса участники семинара должны:*

- получить представления о сущности целей, задач и содержания собственной деятельности с использованием ИКТ в контексте непрерывного профессионального образования;

- сформировать собственное отношение к проблемам непрерывного профессионального образования на современном этапе развития общества;

- интериоризировать систему научно-методических и информационно-коммуникационных знаний в процессе подготовки педагогов высшего профессионального образования;

- приобрести базовые умения моделирования и конструирования собственной педагогической деятельности в соответствии с основными требованиями образовательной деятельности с использованием ИКТ в рамках непрерывного профессионального образования.

**Тематический план семинара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № лекции | Тема лекции | Кол-во часов |
| 1 | Роль образования в информационном обществе | 7,5 |
| 2 | Современная концепция непрерывного образования | 7,5 |
| 3 | ИКТ в высшем образовании | 7,5 |
| 4 | Структура педагогической деятельности в непрерывном профессиональном образовании | 7,5 |
| 5 | Использование видео уроков и электронных учебников в образовательном процессе | 7,5 |
| 6 | Развитие педагогического мастерства преподавателя в системе непрерывного образования | 7,5 |
| 7 | Традиционные и инновационные технологии подготовки студентов в непрерывном профессиональном образовании | 7,5 |
| 8 | Роль информационных технологий при подготовке специалистов в системе непрерывного профессионального образования | 7,5 |
| 9 | Выполнение контрольной работы | 12 |
|  | Итого:  | 72 |